|  |
| --- |
| **QDi** Questionário à direção |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Escola: |  | Data: |  |

| **1**  Como avalia a situação da biblioteca escolar[[1]](#footnote-1) no que diz respeito  aos seguintes itens?  *Assinale as situações que correspondem à sua escola/ agrupamento.* | Implementado  com sucesso | Implementado mas a requerer ações para melhoria | Em implementação | Não se verifica |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A biblioteca está incluída nos documentos normativos da  escola (regulamento interno, projeto educativo e plano de  atividades), sendo devidamente implicada nas finalidades e  prioridades educativas identificadas para a escola/ agrupamento | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. A biblioteca e o seu trabalho e resultados são  acompanhados com regularidade pela direção e estruturas  pedagógicas intermédias | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. A biblioteca é reconhecida no seu papel e dotada dos  recursos humanos docentes e não docentes necessários e com  competências para o seu bom funcionamento e dinamização | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. A coleção da biblioteca é valorizada e atualizada  regularmente, sendo-lhe atribuída uma verba específica | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. A biblioteca usufrui dos meios materiais necessários para  assegurar as funcionalidades e requisitos de funcionamento  inscritos nas orientações da Rede de Bibliotecas Escolares | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6. A biblioteca tem condições de trabalho e recursos para  facultar serviços a todo o agrupamento | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7. A biblioteca é valorizada, articulando a sua atividade com  os departamentos e outras estruturas intermédias de gestão  pedagógica e integrando os seus recursos e possibilidades de  trabalho no desenvolvimento das atividades formativas e  curriculares | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8. O processo de avaliação da biblioteca é valorizado e tido  em consideração na avaliação interna e externa da escola | ○ | ○ | ○ | ○ |

| **2** | Muito bom | Bom | Médio | Fraco |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Que balanço geral faz dos impactos da biblioteca na vida da  escola/ agrupamento e na sua integração na comunidade? | ○ | ○ | ○ | ○ |

| **3**  Que sugestões apontaria para melhorar os serviços da biblioteca nos domínios da leitura, das literacias e do apoio ao currículo? |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Ter em conta a totalidade das bibliotecas em avaliação no agrupamento de escolas. [↑](#footnote-ref-1)